Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципальное казенное учреждение

«Отдел образования Ворошиловского района

города Ростова-на-Дону»

**Актуальные задачи введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе системных изменений педагогической и управленческой деятельности**

*Программа*

*конференции работников*

*образования Ворошиловского района*

*г. Ростова-на-Дону*

Ростов-на-Дону

Август, 2015

**Районная конференция работников образования**

*Актуальные задачи введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе системных изменений педагогической и управленческой деятельности*

**Место проведения:** г. Ростов-на-Дону,

Ворошиловский район,

Институт Управления, Бизнеса и Права,

пр. Михаила Нагибина, 33а/47

**Время проведения:**

27 августа 2015 г., 10:00-14:00

**Руководитель конференции:**

*И. Ю. Микова –*

начальник МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

**Оргкомитет конференции:**

*Стрелкова Н.В.* – заместитель начальника МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

*Чернечикова Л.З.* – главный специалист МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

*Иванова Н. Б.* – директор Центра модернизации общего образования РИПК и ППРО, научный консультант МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

*Лесных Ю. Н.* – главный бухгалтер МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

*Мирошниченко И. А.* – заместитель начальника МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» по экономическим вопросам

*Клевцова Н.Д.* – ведущий методист по воспитательной работе МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

**Цель:** определение механизмов повышения качества образования на основе анализа управленческой и педагогической практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

* обобщить опыт реализации ФГОС начального общего образования и актуализировать проблемы введения стандарта основного общего образования;
* координировать деятельность педагогического сообщества и управленческого корпуса в целях повышения качества образовательных услуг;
* обсудить ключевые позиции профессионального роста педагога в условиях нового законодательства, государственных программ в области образования, профессиональных стандартов;
* систематизировать опыт формирования внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

**Участники конференции:**

*МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»*

*Представители Управление образования города Ростова-на-Дону*

*Представители РИПК и ППРО*

*Руководители образовательных организаций*

*Представители педагогических коллективов образовательных организаций*

**Программа**

***9:30 – 10:00 Регистрация участников конференции***

***10:00 – 10:30 Пленарное заседание, 1 часть:***

1. Векторы государственной политики в сфере образования на предстоящий период развития общества.

И.Ю. Микова, начальник отдела образования Ворошиловского района

**2.** **Приоритетные направления развития инновационной инфраструктуры в контексте стандартизации образования: новые проекты, исследования, творческие замыслы.**

*Н.Б. Иванова, директор Центра модернизации общего образования РИПК и ППРО*

***10:30 – 12:00 Работа секций***

12:00 – 13.00 Пленарное заседание, 2 часть:

**1. Приветственное слово участникам конференции.**

*В.А. Бережной,* глава администрации Ворошиловского района

2. Итоги секционной работы.

Представители секций (итоги работы и предложения)

3. Подведение итогов конференции.

И.Ю. Микова, начальник отдела образования Ворошиловского района

4. Открытый микрофон.

Предложения и замечания участников конференции.

5. Принятие резолюции конференции

**6. Чествование молодых педагогов**

**Работа секций**

***10:30 – 12:00***

Секция 1. Проблемный анализ реализации ФГОС в контексте системных изменений управленческой и педагогической деятельности. (Аудитория № 315)

Модераторы: Микова И.Ю., Иванова Н.Б.

Участники: руководители общеобразовательных учреждений

Форма: дискуссионная площадка

Вопросы для обсуждения

1. Практика управления процессами перехода на требования ФГОС основного общего образования.

2. Механизмы повышения качества образования в условиях стандартизации: нормативно-правовой пакет, основная образовательная программа, система внутренней оценки качества образования.

3. Анализ результатов ГИА на основе требований ФГОС.

4. Инновационные управленческие решения в контексте развития образовательного учреждения.

**Секция 2. Опыт педагогов по реализации ФГОС начального общего образования новые технологии, достигнутые результаты. Преемственные линии начального общего образования и основного общего образования с позиции ФГОС: проблемы и пути их решения. (Аудитория № 501)**

Модераторы: Стрелкова Н. В., Иванова Н.В.

*Участники: учителя начальных классов, учителя, работающие в 5-х классах в 2015-2016 учебном году*

**Вопросы для обсуждения.**

1. Проблемы перехода при реализации ФГОС от начального общего образования к основному общему образованию.
2. Проблемы оценки образовательных достижений обучающихся при переходе от начального общего образования к основному.
3. Система безотметочной диагностики в начальной школе.
4. Способы введения формирующего оценивания в образовательный процесс.
5. Портфель достижении ученика как способ включение учащихся в контрольно оценочную деятельность.
6. Электронный журнал как инструмент «внутренней оценки» качества образования при реализации ФГОС на разных уровнях взаимодействия.

**Секция 3. Проблемы стандартизации и вариативности содержания образования в условиях реализации ФГОС. (Аудитория № 503)**

*Модераторы: Чернечикова Л.З., Немерцева Г.М.*

*Участники: заместители директоров общеобразовательных учреждений*

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные принципы формирования вариативной части учебного плана, образовательной программы.
2. Особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках ФГОС.
3. Региональный компонент в содержании образования.
4. Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации личности.
5. Внутренняя оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.
6. Контрольно-оценочная деятельность школы в условиях ФГОС.

**Секция 4. Преемственные линии дошкольного и школьного образования с позиции федеральных государственных стандартов. (Аудитория № 509)**

*Модераторы: Жолобова О.П., Печкурова О.В.*

*Участники: старшие воспитатели ДОУ Ворошиловского района, заместители директоров ОУ по начальной школе*

**Вопросы для обсуждения**

1. Организация самостоятельной деятельности детей в условиях ФГОС ДО.
2. Работа старшего воспитателя по созданию кадровых условий внедрения ФГОС ДО.
3. Консолидация усилий семьи и ДОУ в решении проблемы развития ребёнка с позиций ФГОС ДО.
4. Интерактивные методы работы с родителями.
5. Формирование модели выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Из опыта работы.

**Секция 5. Поиск инновационных форм развития детского творчества в контексте интеграции основного и дополнительного образования Ворошиловского района. (Аудитория № 303)**

Модераторы: Клевцова Н. Д., Хацкевич Н. Ф.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Перспективы развития воспитания.

2. Интеграция общего и дополнительного образования по реализации ФГОС.

3. Использование сетевых ресурсов для развития детского творчества в системе дополнительного образования.

4. Перспективы развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

5. Инновационные формы организации воспитательного процесса в гимназии.

6. Социализация личности в рамках семейного воспитания, как воспитательный ресурс.

7. Использование ресурсов системы дополнительного образования.

8. Новые формы организации воспитательного процесса.

**Секция 6. Механизмы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности учащихся и педагогов: диагностика результатов, программа коррекционной работы, консалтинговый сервис. (Аудитория № 304)**

*Модераторы: Харсеева Н.И., Талыбова Ю.Н.*

**Вопросы для обсуждения.**

1.Новые профессиональные задачи педагога-психолога образовательной организации в контексте внедрения ФГОС.

2. Работа психолога в проектировании, реализации и мониторинге мероприятий по внедрению ФГОС.

3. Проблемы разработки и реализации программ коррекционной работы в рамках реализации ФГОС с детьми с ОВЗ и инвалидами.

4. Психологическое сопровождение реализации образовательных стандартов: проблемы, ресурсы, перспективы, решение.

***ДЛЯ ЗАМЕТОК***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***