**Отчет**

**об итогах социально-экономического развития системы образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону за 2015 год и перспективах на 2016 год**

*Уважаемые гости, руководители, учителя, представители общественных организаций, родители!*

Развитие и функционирование муниципальной системы образования Ворошиловского района в 2015 году проходило в условиях изменений, обусловленных вступившем в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации». Этот год стал для отрасли «Образование» еще одним годом динамичного развития, реализации инновационных проектов, внедрения новых образовательных технологий и методик, повышения качества образования, потребовавших личной ответственности каждого за дальнейшую судьбу системы образования города и района. Основные усилия отдела образования Ворошиловского района были направлены в минувшем году **на создание необходимых условий для предоставления качественного, общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования детей.**

Задачами муниципальной системы образования Ворошиловского района на 2015 год являлось:

1. Обеспечение условий для планомерного введения в действие нового закона “Об образовании в Российской Федерации”.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования через создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

3. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с новым законодательством, региональными и муниципальными программами развития образования Ростовской области и города Ростова-на-Дону.

4. Совершенствование структуры муниципальной образовательной сети.

5. Развитие  кадрового ресурса образовательной системы.

6. Обновление экономических и организационно-управленческих механизмов в системе муниципального образования.

7. Развитие системы оценки и контроля  качества образования, обеспечение публичной доступности ее результатов, совершенствование системы работы с талантливыми детьми.

8. Совершенствование содержания и технологий образования. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты средней и старшей ступени образования.

9. Создание условий для формирования здорового образа жизни детей, обеспечения их безопасности.

10. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В выступлении Президента Российской Федерации на заседании Государственного совета Российской Федерации 21 декабря 2015 года были сформулированы основные приоритетные направления развития системы образования и поручения органам исполнительной власти, в том числе органам управления образования. Таким образом, подводя итоги за 2015 год, мы будем рассматривать наши задачи по развитию системы образования на 2016 год с учетом перечня поручений Президента Российской Федерации.

**Изменение структуры сети образовательных учреждений за 2015 год.**

На конец 2014 года в районе функционировало 45 образовательных учреждений.

За 2015 год общее число образовательных организаций сократилось на 3 организации: по решению учредителя был реорганизован межшкольный учебный комбинат, учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДЮЦ «Боевые перчатки» по решению учредителя было передано в ведомство Управления по физической культуре и спорту и с целью оптимизации сети общеобразовательных учреждений МБОУ «Вечерняя школа №8» было реорганизовано путем присоединения его к МБОУ «Школа № 90».

Система образования Ворошиловского района на конец 2015 года включает в себя 42 образовательные организации. Из них:

* общеобразовательных школ – 19,
* дошкольных образовательных учреждений – 21,
* учреждений дополнительного образования – 2.

Из 42 учреждений образования Ворошиловского района 8 являются автономными организациями (19%): пять дошкольных учреждений – детские сады № 42, 49, 267, 272, 304 и три общеобразовательных – «Гимназия № 76», «Школа № 30» и «Школа № 96 Эврика-Развитие». Два из них стали автономными в 2015 году: «Детский сад № 42» и «Гимназия № 76».

Два организации находятся в заключительной стадии реорганизации: МБОУ «Школа № 98» и МБОУ«Гимназия № 118». Реорганизация ведется путем присоединения к МБОУ «Гимназия № 118» организации МБОУ «Школа № 98» с целью высвобождения здания гимназии под функционирование дошкольного организации.

**Развитие сети дошкольных организаций за 2015 год.**

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с 3-х летнего возраста, к 2016 году. В районе в 2015 году были предприняты все **меры по расширению и развитию сети дошкольных** учреждений и увеличению количества мест в действующих детских садах.

В настоящее время открыты и функционируют 13 групп кратковременного пребывания, которые посещают 130 детей.

С целью увеличения количества мест в дошкольных организациях в действующих детских садах были открыты 11 дополнительных групп общей вместимостью 331 мест за счет проведения оптимизации внутренних помещений и их перепрофилирования. На капитальные ремонты помещений и закупку необходимого оборудования было затрачено 20 930,77 тыс. рублей.

В течение 2015 года на территории 5 детских садов (№ 42, 111, 137, 267, 317) и дошкольного корпуса гимназии №118 были установлены и введены в эксплуатацию семь индивидуальных модульных мобильных детских садов общей численностью 350 мест. Общая сумма на их приобретение, установку и оборудование составляет 98 390,49 тыс. рублей.

Опыт показал, что условия для пребывания детей в них не отличаются от обычных зданий: имеются современные групповые комнаты, раздевалки, санузлы, модули оснащены  современной системой фильтрации воды и пожарной сигнализацией,   оборудованы системой «теплые полы», которая позволяет поддерживать температуру в здании на нужном уровне.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону  на период до 2025 года» и Плана мероприятий по обеспечению дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях города Ростова-на-Дону на 2013-2015 годы  и  с перспективой до 2017 года, в 2015 году после капитального ремонта возвращен в муниципальную дошкольную сеть  второй корпус МАДОУ «Детский сад № 49» по проспекту Нагибина на 195 мест и на его территории построен индивидуальный мобильный детский сад на 54 места, общая стоимость ремонтных работ (объект переходящий с 2014 года) составила 91 000,0 тыс. руб. В сентябре 2015 года возвращены в муниципальную сеть второй корпус «Детского сада № 42» (ул. Орбитальная 86/1) стоимость ремонта составила - 83 116,8 тыс. рублей, третий корпус «Детского сада № 272» (пр. Ленина 60 «А») стоимость ремонта и оборудования составила - 63 422,7 тыс. рублей. С конца декабря 2015 года начал работу дошкольный корпус гимназии №118 (бул. Комарова,7/3) на 310 мест, стоимость ремонтных работ составляет - 96 199,0 тыс. рублей. Всего в 2015 году муниципальная сеть дошкольных организаций Ворошиловского района увеличилась на 1 616 мес.

Данные мероприятия позволили увеличить охват услугами дошкольных учреждений и свести очередность в дошкольные организации к нулю.

Сейчас для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционируют **21 дошкольная образовательная организация.** Кроме того, в районе имеются три общеобразовательные организации с дошкольным уровнем образования (комплексы "Школа-детский сад") - это «Школа № 30», «Школа № 96 Эврика-Развитие» и «Гимназия №118». Общая проектная мощность **30 корпусов** дошкольного образования района на конец 2015 года составляет 7 733 места, что на 1616 мест больше, чем в 2014 году. В 2016 году ожидается введение еще дополнительных 220 мест за счет открытия после реконструкции 2 корпуса детского сада № 121. Средняя наполняемость дошкольных учреждений составляет ***115%,*** их образовательными услугами охвачено более 8,7 тыс. детей Ворошиловского района в возрасте от 2 до 7 лет. Дошкольные организации предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В целях обеспечения прозрачности, открытости и достоверности в районе используется Автоматизированная Информационная система «Электронный детский сад».

*Однако, согласно анализа очередности в дошкольные организации и предварительным подсчетам обеспеченности местами в дошкольных организациях на 2016 год, местами в ДОУ будут обеспечены 2290 детей из 2916 (78%): 1636 детей в возрасте 2-3 года (75% от потребности) и 654 ребенка 3-7 лет (100% от потребности). Таким образом, на лицо дефицит мест для детей в возрасте 2-3 года на конец 2016 года составит 626 мест. Задачей отдела образования и руководителей дошкольных организаций на 2016 год - поиск путей решения проблемы с организацией дополнительных мест за счет перепрофилирования групп на более младший возраст, оптимизации использования имеющихся мощностей и возвращения в муниципальную сеть ДОУ "Медвежонок" по адресу Королева 18/1.*

**В 2015 году в районе проведены работы по созданию комфортной и безопасной образовательной среды**:

- заканчивается выборочный капитальный ремонт здания школы №98 и прилегающей территории на общую сумму 43 626,21 тыс. рублей;

- выполнен ремонт тепловых вводов в школах № 93, № 96, №100, лицее № 102 и детских садах № 121, № 251(частичный) на общую сумму 2 006,48 тыс. рублей;

- выполнен ремонт кровель школ № 100, № 107 и детских садов № 74, № 137(частичный), № 267, на общую сумму 13 195,05 тыс. рублей;

- выполнен второй этап техприсоединения к электросетям подключения столовой в гимназии № 34 на сумму 621,2 тыс. рублей;

- выполнено устройство дополнительных эвакуационных выходов в детском саду № 48 на сумму 414,6 тыс. рублей;

- выполнены техусловия по пожарной безопасности для 12 модульных детских садов на сумму 3 000 тыс. рублей и выполнены работы по спецтехусловиям на сумму 3 845,957 тыс. рублей.

В 2015 году руководителями образовательных организаций большое внимание уделялось обеспечению антитеррористической безопасности, велись работы по установке внешнего видеонаблюдения, по ограничению доступа на территорию и в здания детских учреждений. На конец 2015 года видеонаблюдение по периметру здания установлены на всех корпусах общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и на 26 корпусах (86,7%) дошкольных организаций. В 2015 году внешние видеонаблюдение было установлено на зданиях школ № 93, 104, 107, зданиях детских садов № 36, 42, (2 корпус), 49 (2 корпус), № 272 (3 корпус) и гимназии №118 (дошкольный уровень). Электронными ключами (домофонами) для допуска на территорию детского сада оснащены 28 корпусов из 30 действующих (93%). Электронные проходные (турникеты) установлены в 10 общеобразовательных организациях (56%). В 2015 году турникеты появились в школах № 93, 104 и 107.

*Задача на 2016 год - доведение показателя по внешнему видеонаблюдению до 100% (установка видеокамер в 7 корпусах детских садов), установка системы электронных ключей в детских садах № 48 и 276 и установка систем "Электронная проходная" в школах, где позволяют условия с точки зрения пожарных требований.*

В 2015 году продолжалась работа по созданию условий для обеспечения информационной безопасности образовательных учреждений: во всех школах установлены защищенные каналы связи. Общеобразовательные организации – пункты проведения единого государственного экзамена оборудованы системами видеонаблюдения он-лайн и блокировки сигналов сотовой связи.

В минувшем году был проведен анализ мощностей общеобразовательных учреждений и разработан план по выполнению Указов президента о сокращении второй смены в муниципальных организациях общего образования. В 2014-2015 учебном году количество обучающихся во вторую смену сократилось на 370 человек (2%) за счет оптимизации использования имеющихся учебных помещений и структуры школы. На сегодняшний день это является основным способом достижения показателей плана. Анализ комплектования 2015-2016 года показал, что по сравнению с 2014-2015 годом численность детей в школах района увеличилась на 500 обучающихся и будет продолжать расти еще до 2021 года. По состоянию на сентябрь 2015 года 70% школ района обучается в две смены, что означает, что 27% учащихся 2, 3, 4, 6, 7 и 8 классов обучается во 2 смену.

*Перед системой образования района стоит непростая задача по обеспечению условий и выполнению Дорожной карты по переводу общеобразовательных организаций Ростовской области на односменный режим работы до 01.01.2021 г. . Нам необходимо будет проводить оптимизацию сети общеобразовательных учреждений, частичные капитальные ремонты, устанавливать мобильные школы, содействовать капитальному строительству.*

**Обеспечение образовательного процесса**

В 2015 году общеобразовательными организациями активно велась работа по обеспечению всех обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями. На приобретение учебников и учебных пособий общеобразовательными организациями было направлено 11 527,1 тыс. рублей (закуплено 36 355 экземпляров учебников). На 1 сентября 2015 года в школах района библиотечный фонд учебников составляет 252 823 экземпляров, учебных пособий – 4531 экземпляр, фонд медиатек (электронных учебных пособий) – 2444 экземпляра. В результате обеспеченность учебниками обучающихся по району составляет 109%. По всем предметным областям школьной программы используются современные электронно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, которые рекомендованы к реализации в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ и находятся в свободном доступе.

Все общеобразовательные организации района имеют доступ к Интернету, в них создана и действует система контентной фильтрации. Ведется работа по поддержке функционирования и наполняемости сайтов учреждений.

Оснащенность общеобразовательных учреждений района современным учебно-лабораторным оборудованием составляет 89%, персональными компьютерами - 12 обучающихся на один компьютер. В 2015 году ряд образовательных учреждений закупило школьные парты и кроватки, мягкий и хозяйственный инвентарь, произвели дозакупку компьютерного оборудования, игрушек, малых форм, 7 учреждений закупили и установили малые формы для спортивных площадок (на сумму 1 400 ты. рублей).

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации, был поднят вопрос об уменьшении нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на  информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчётности образовательных организаций и о продолжении работы по повышению пропускной способности каналов сети Интернет, как одного из приоритетных направлений деятельности по реализации государственной программы РФ "Информационное общество (2011-2020 годы)". По этим пунктам поручений мы можем сказать, что общеобразовательными организациями района осваиваются программы АРМ, электронного мониторинга и документооборота. В 2015 году проведены работы по внедрению программ «Электронный дневник» и «Электронный журнал». Во многих общеобразовательных организациях созданы и успешно используются в образовательном процессе медиацентры, во всех образовательных организациях функционируют сайты. Однако для эффективной реализации поручений Президента требуется коренное изменение в подходе к ситуации. *Системное изменение возможно только в том случае, если в каждом учреждении будет создано открытое единое образовательное пространство. Поэтому нам предстоит решать задачи по его созданию: развитие локальной сети в каждой школе с подключением к сети Интернет, переоснащение устаревшего и дооснащение недостающего компьютерного парка, дооснащение оптоволоконным соединением с линиями Интернет, обучение кадрового состава. Все это требует больших материальных затрат, которые требуют программную поддержку региона и муниципалитета и могут частично осуществляться из внебюджетных источников финансирования. Отсюда вытекает еще одна задача - развитие в каждом образовательном учреждении дополнительных платных образовательных услуг.*

**Обеспечение открытости, вариативности и содержания образовательного процесса:**

С 2013 года начал работу официальный сайт отдела образования. Цель его создания - реализация открытости системы образования района, регулярное информирование населения об успешных проектах в системе общего образования района, популяризация его достижений, формирование позитивного отношения общества к образованию в целом и осуществления обратной связи с общественностью. За 2015 год на сайте отдела образования было размещено 169 новостных публикаций о наиболее значимых событиях в системе образования района, идет наполнение основных его страниц, актуализируются нормативные документы. Хочется отметить работу по предоставлению интересной и значимой информации для размещения на районном сайте таких учреждений, как Центр детского творчества, школа №96 "Эврика-Развитие", гимназия № 118, гимназия №76, школа №65, школа №93, детский сад № 48.

*С целью выполнения поручений президента по организации регулярного освещения в СМИ работы системы образования района нам нужно еще немало потрудиться: необходимо активизировать работу школьных сайтов и сделать системной работу по оперативному предоставлению материалов о значимых событиях и школьных мероприятиях от образовательных организаций для размещения на районном сайте и сайте Администрации города.*

С целью повышения доступности образования для различных категорий граждан в соответствии со статьей 17 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Ворошиловском районе получила развитие семейная форма его получения. В настоящее время образование в семье получают девять детей 8-17 лет, все они успешно прошли промежуточную аттестацию 2015 года и переведены в следующий класс. Закрепленными школами для них обеспечен полный комплект учебной литературы и доступ ко всем образовательным ресурсам организации.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья также созданы все условия для доступного школьного образования. На 2015-2016 год в школах района таких детей обучается 157 человек. Для них образовательный процесс организован с учетом индивидуальных особенностей здоровья, они участвуют в школьных и районных культурно-массовых мероприятиях, для них проводится специальные праздники, спектакли, конкурсы.

На дошкольном уровне в районе открыты и функционируют:

- детский сад №121 (на 4 группы) и еще 24 группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детских садах № 42, 48, 137, 211, 226, 251, 267, 304, 313, 314, 317; в 2015 году эти группы посещает более 400 таких детей;

- детский сад №161 санаторного типа для 95 детей с туберкулезной интоксикацией;

- в детском саду № 317 открыта и работает группа для 15 глухих и слабослышащих детей;

- в детском саду № 36 работает группа для детей с ДЦП.

Для этих детей опытными и высококвалифицированными педагогами реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования и создаются все условия для их адаптации, развития и поддержки.

Одним из основных приоритетов деятельности на протяжении последних лет в нашем районе было развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, а так же углубленное изучение иностранных языков на базе гимназии №34 и школы №65. Опорными образовательными организациями по реализации профильного обучения являлись межшкольный учебный комбинат, гимназия №76, лицей №102, школа №30. После реорганизации в 2015 году межшкольного комбината в районе резко уменьшилось количество старшеклассников, занимающихся в профильных классах. *С целью подготовки к реализации ФГОС на уровне среднего общего образования и воспитания обучающихся на основе их профессиональной ориентации, на которое указано в поручениях президента, в 2016 году задачей для руководителей школ является разработка и реализация альтернативных проектов осуществления профильного образования и профессиональной ориентации школьников.* В этой связи интересен опыт школы №65, которая использует в своей работе языковые практики с носителями языка различных профессий, проект лицея №56 по реализации инженерного образования на основе применения разработанных программ по робототехнике и сетевого взаимодействия с вузами ДГТУ, ИУБИП, центром дополнительного образования «Умная школа», гимназии №76 по реализации художествено-эстетического, гуманитарного и социально-экономического профиля и других профилей, проект школы №30 по развитию информационно-технологического профиля.

Коллеги! Вы знаете, что обязательный переход на новые стандарты должен осуществиться для старшей школы с 2020 года, а для 5 – 9 классов – с 2015 г. Уже с 1 сентября 2015 года началось полномасштабное внедрение стандартов второго поколения в 5 классах.

Перед руководителями школ в 2015 году была поставлена чрезвычайно ответственная задача: осуществить всестороннюю подготовку педагогов основной школы включая обучение и разъяснительную работу среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования. В отличие от начальной школы, где формируются первичные навыки самостоятельного поиска знаний, в основной школе осуществляется самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач. В этом состоит основная задача второй образовательной ступени по достижению нового качества образования, для решения которой педагоги должны из трансляторов знаний превратиться в навигаторов, организаторов учебной деятельности детей.

Проблемам формирования содержания образования и системы оценочных процедур в условиях ФГОС была посвящена августовская конференция 2015 года педагогов Ворошиловского района, которая стала подготовительным этапом реализации районного проекта **"Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов на основе системных изменений педагогической и управленческой деятельности".** В конце декабря 2015 года отделу образования и школам №93 и №104 присвоены статусы областной инновационной для реализации проекта «Формирование муниципальной оценки качества образования на основе ИКТ-ресурсов».

На конец 2015 года по программам подготовки учителей к реализации ФГОС прошили переподготовку 100% учителей. На 2016 год совместно с Центром модернизации общего образования ГБОУ ДПО РИПК и ППРО запланирована серия семинаров для руководителей и педагогов по актуальным проблемам введения ФГОС.

**Качество образования**

На уровне общеобразовательной организацииоценкакачества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

По итогам 2014-2015 учебного года успешно освоили учебные программы – 16 998 человек, то есть 99,78%. Общие итоги говорят о стабильном уровне освоения образовательных программ учащимися района. Это подтверждает и имеющаяся тенденция стабильности доли школьников, осваивающих образовательные программы только на «хорошо» и «отлично»: по сравнению с двумя предыдущими годами держится на одном уровне – 53%.

**Государственную итоговую аттестацию** по программам основного общего образования проходило 1423 девятиклассника из 1434.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 1420 выпускников 9-х классов (99,02%), из них с отличием – 130 человек (9,4%). В сравнении с 2013-2014 учебным годом не получили документ государственного образца об основном общем образовании: в 2014 году - 17 человек (1,1%), в 2015 году – 14 человек (1%).

По программам среднего общего образования в ГИА участвовало 842 выпускника 11-х классов текущего года, из них в форме ЕГЭ по русскому языку - 832 человек, по математике базового уровня - 532 человек и по математике профильного уровня - 677 человек.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 834 выпускника (97,3%). Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 126 выпускников (15%), награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» - 31 выпускник (3,6%). Два выпускника из МБОУ СОШ № 65 получили максимальное количество баллов 100 из 100 на ЕГЭ по литературе и химии.

Основные результаты единого государственного экзамена по данным анализа Управления образования города Ростове-на-Дону в 2015 году (досрочный и основной этап) с учетом результатов вечерней школы №8:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **район** | **Процент участников, не преодолевших минимальный пороговый балл** | | | **Количество 100-балльных результатов** |
| **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Математика (базовый уровень)** |
| Ворошиловский | 0,72 | 15,93 | 6,08 | 2 (химия, литература) |
| Железнодорожный | 0,30 | 13,00 | 2,74 | 2 (химия, литература) |
| Кировский | 1,44 | 6,91 | 15,91 | 2 (физика, история) |
| Ленинский | 0,93 | 19,09 | 12,93 | 2 (русский язык) |
| Октябрьский | 0 | 13,46 | 1,23 | 1 (русский язык) |
| Первомайский | 0 | 16,74 | 2,87 | 1 (русский язык) |
| Пролетарский | 0 | 19,04 | 5,34 | 3 (русский язык (2 чел.), химия) |
| Советский | 1,50 | 8,70 | 8,48 | 3 (русский язык, химия, литература) |
| **Всего по городу Ростову-на-Дону** | **0,60** | **14,28** | **5,92** | **16** |
| **Ростовская область** | **0,80** | **12,45** | **4,81** | **59** |

**Процент участников, не преодолевших минимальный пороговый балл**

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону 2015 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **район** | **количество выпускников текущего года МОО, допущенных к ГИА** | **2015 год (минимальный балл - 24)** | | | | **2014 год (минимальный балл - 24)** | | | |
| **участвовали** | | **сдали** | | **участвовали** | | **сдали** | |
| **кол-во** | ***%*** | **кол-во** | ***%*** | **кол-во** | ***%*** | **кол-во** | ***%*** |
| Ворошиловский | 842 | 832 | *98,81* | 826 | *99,28* | 935 | *98,42* | 930 | *99,47* |
| Железнодорожный | 352 | 323 | *91,76* | 322 | *99,69* | 358 | *89,95* | 358 | *100,0* |
| Кировский | 360 | 349 | *96,94* | 342 | *97,99* | 367 | *94,10* | 359 | *97,82* |
| Ленинский | 439 | 429 | *97,72* | 425 | *99,07* | 484 | *100,0* | 482 | *99,59* |
| Октябрьский | 674 | 651 | *96,59* | 651 | *100,0* | 640 | *95,81* | 640 | *100,0* |
| Первомайский | 529 | 527 | *99,62* | 527 | *100,0* | 561 | *98,42* | 559 | *99,64* |
| Пролетарский | 466 | 465 | *99,79* | 464 | *99,78* | 581 | *99,83* | 580 | *99,83* |
| Советский | 599 | 599 | *100,0* | 591 | *98,66* | 649 | *99,39* | 641 | *98,77* |
| **ВСЕГО** | **4261** | **4175** | | **4148** | | **4575** | | **4549** | |
| ***%*** | ***97,98*** | | ***99,35*** | | ***97,44*** | | ***99,43*** | |

**Доля преодолевших минимальный порог по русскому языку**

Ворошиловский район по русскому языку на 5 месте (после нас Ленинский, Кировский и Советский районы). Из 4 районов, имеющих вечерние школы, наши результаты лучшее, но как показали результаты репетиционного тестирования декабря 2015 года нам предстоит еще много работать над повышением уровня знаний выпускников.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2015 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **район** | **количество выпускников текущего года МОО, допущенных к ГИА** | **2015 год (минимальный балл – 27 (3\*))** | | | | **2014 год (минимальный балл – 20)** | | | |
| **участвовали** | | **сдали** | | **участвовали** | | **сдали** | |
| **кол-во** | ***%*** | **кол-во** | ***%*** | **кол-во** | ***%*** | **кол-во** | ***%*** |
| Ворошиловский | 842 | 829 | *98,46* | 793 | *95,66* | 934 | *98,32* | 909 | *97,32* |
| Железнодорожный | 352 | 323 | *91,76* | 312 | *96,59* | 358 | *89,95* | 357 | *99,72* |
| Кировский | 360 | 346 | *96,11* | 328 | *94,80* | 367 | *94,10* | 347 | *94,55* |
| Ленинский | 439 | 429 | *97,72* | 399 | *93,01* | 482 | *99,59* | 471 | *97,72* |
| Октябрьский | 674 | 651 | *96,59* | 643 | *98,77* | 638 | *95,51* | 634 | *99,37* |
| Первомайский | 529 | 526 | *99,43* | 517 | *98,29* | 561 | *98,42* | 549 | *96,32* |
| Пролетарский | 466 | 465 | *99,79* | 447 | *96,13* | 580 | *99,66* | 574 | *98,97* |
| Советский | 599 | 599 | *100,0* | 571 | *95,33* | 646 | *98,93* | 627 | *97,06* |
| **ВСЕГО** | **4261** | **4168** | | **4010** | | **4566** | | **4468** | |
| ***%*** | ***97,82*** | | ***96,21*** | | ***97,25*** | | ***97,85*** | |

**Доля преодолевших минимальный порог по математике**

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что приоритетными задачами на 2016 год в данном направлении должно стать выполнение комплекса мер по повышению качества образования через повышение роли индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и их родителями, активизации работы по персональной переподготовки учителей, работающих в старших классах и показавших низкие качественные результаты, включение педагогов и обучающихся в новые формы работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, в том числе в городской проект "Образовательный кластер".*

Еще один показатель деятельности образовательной системы района, связанный с государственной поддержкой талантливой молодежи - проведение открытой олимпиады школьников. Ежегодно в районе ее участниками становятся около 60 % учащихся. При этом почти каждый третий участвует в муниципальном этапе олимпиады.

В 2014-2015 учебном году в школьном этапе приняли участие 2077 (12%) учащихся школ Ворошиловского района, участниками муниципального этапа стали 498 учеников, из них 156 (31,3% от количества участников) победителей и призёров муниципального этапа; 40 человек приняли участие в региональном этапе из них 9 человек победителей и призёров регионального этапа. Кроме того, 5 учеников весной 2015 года стали участниками Всероссийской олимпиады школьников.

**Муниципальный этап Региональный этап**

В муниципальном этапе 2015-2016 года приняли участие 839 учеников, победителей и призёров муниципального этапа - 85. Снова мы видим реальное снижение качественного показателя.

*Задачами работы в этом направлении на 2016 год должны стать уход от чрезмерно массового участия и случайного выбора участников олимпиад и переход к индивидуальной работе с одаренными детьми и педагогами, использования новых форм работы. Необходимо создание условий для педагогов, работающих с одаренными детьми, использование методов морального и материального стимулирование детей и педагогов через создание системы грантов и поощрений. Для этого необходимо активизировать работу органов общественного управления в образовательной организации для поиска меценатов и спонсоров, расширять сферу внебюджетной деятельности образовательной организации.*

Помимо открытой всероссийской олимпиады школьников дети Ворошиловского района активно принимают участие в других конкурсных мероприятиях и соревнованиях. Количество участников конкурсов Центра по работе с одаренными детьми «Дар» Дворца творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону в 2015 учебном году составило 461 человек, из них 109 ребят стали победителями и призерами. В этом учебном году увеличилось количество участников других различных Всероссийских олимпиад на 6% и Международных на 2% и составило, соответственно, 2413 и 981 человек, из них призеров и победителей Всероссийского уровня 354 человека (15% от участников) и Международного уровня – 218 человек (22% от участников).

Ученица МАОУ «Гимназия №76» Гойда Елена стала лауреатом премии губернатора Ростовской области, ученица МБОУ «Школа № 82» Валерия Мульченко стала победительницей в номинации «Сохранение традиций родного края» первого городского конкурса среди старшеклассниц «Ростовчанка».

Победителями областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2015» стали **Чернуха Марина** (Дипломом I степени) в номинации «Руководители детских молодежных объединений в возрасте от 14 до 18 лет» и **Юдакова Ольга** (Дипломом I степени) в номинации «Руководители детских молодежных объединений в возрасте от 26 до 30 лет».

Театральный коллектив "Эврика" школы №96 "Эврика-Развтие" с постановкой мюзикла "Émilie Jolie" принял участие во Всероссийском фестивале-конкурсе "Супер кубок исскуств-2015" проходившем в г.Сочи, и занял 2 призовое место. Руководитель театрального коллектива Бушнова М.В. была награждена кубком и медалью центра поддержки педагогических работников.

Команда юных инспекторов движения Ворошиловского района города Ростова-на-Дону стала победителем в абсолютном зачёте по всем этапам финала областного конкурса «Безопасное колесо – 2015». А по итогам областных конкурсов профессионального мастерства среди руководителей отрядов ЮИД и инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД победителем стала Наталья Куликова – руководитель отряда ЮИД МБОУ СОШ № 107 Ворошиловского района города Ростова-на-Дону.

Команда школы № 65 приняла активное участие и заняла 1 место в городской интеллектуальной лингвострановедческой игре на иностранных языках «6 шагов в будущее».

Команда школы № 93 заняла 1 место во Всемирной спортивной игре «Я и моя мама», организованной Фондом детского спорта.

На конкурсе Общественной палаты Ростовской области «Общественное признание» сразу три ученика школы № 96 "Эврика -Развитие" стали призерами в номинациях «Национальная идея», «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации», Указ Президента РФ от 07.05.2012 №602 «Об обеспечении межнационального согласия».

Воспитанники дошкольной ступени МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» стали участниками Всероссийской литературной олимпиады «Юный книголюб» среди детей дошкольного и школьного возраста. Сухопаров Максим стал лауреатом олимпиады.

Воспитанники детских садов № 267 и № 74 приняли участие в областном конкурсе дошкольных образовательных учреждений «В будущее по безопасной дороге» в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг» и заняли 1-е и 2-е место соответственно.

Воспитанники "Детский сад № 225" стали участниками зональной Спартакиады ко Дню защиты детей, результат - 3 место.

Воспитанники дошкольного уровня МАОУ «Школа № 30» заняли I место в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Безопасный маршрут дошкольника».

Культурным событием года для Ростова-на-Дону и Ростовской области был признан литературно-театральный проект гимназии №118 «Обыкновенная рапсодия». (Руководитель педагог гимназии №118 Наталья Зубкова). Постановка спектакля «Обыкновенная рапсодия» была представлена в рамках проекта «Экспериментальная площадка» на сцене Ростовского-на-Дону областного академического молодёжного театра, а также на сцене Новошахтинского драматического театра.

Это далеко не полный перечень успехов и побед наших детей.

Среди учителей школ и воспитателей дошкольных учреждений растет популярность различных дистанционных конкурсов и интернет-проектов. Все больше педагогов принимают в них участие и, благодаря им, все больше детей оказываются вовлеченными в активную творческую и познавательную деятельность. Согласно опроса отдела образования почти во всех образовательных организациях, включая детские сады, среди ребят есть участники, призеры и победители заочных олимпиад, конкурсов, интернет-проектов. В некоторых образовательных организациях района сетевые конкурсы и интернет-проекты используются как вид внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, позволяющий расширить творческую образовательную среду ребенка, и которые способствуют развитию воображения, коммуникативных навыков, фантазии, эстетического вкуса, творческих способностей.

**Дополнительным образованием** охвачены более 8 тыс. школьников района. Дополнительное образование представлено муниципальными организациями дополнительного образования: Центр детского творчества с 10 корпусами по месту жительства и спортивной школой №10. Ежегодно воспитанники этих учреждений не только принимают активное участие, но и становятся победителями во Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Сравнительный анализ достижений воспитанников ЦДТ и ДЮСШ-10 за последние 2 года свидетельствует о высоком качестве работы этих учреждений.

Воспитанники ЦДТ в течение 2015 года завоевали

- на всероссийских соревнованиях и конкурсах: 18 Гран-при; 54 дипломов лауреатов; 126 дипломов 1,2,3 степени, 6 человек театра танца «Галатея» внесены в Книгу рекордов России; 10 Благодарственных писем получили педагоги Центра;  
 - на международных соревнованиях и конкурсах: 7 Гран-при; 114 дипломов лауреатов; 67 дипломов 1,2,3 степени; 2 Диплома и знак «Золотая Терпсихора»; 23 Благодарственных письма были вручены педагогам Центра.

Воспитанники МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа № 10» на IV Всероссийском турнире класса «Б», посвященного памяти основателя таганрогского бокса В. В. Павленкова завоевали 9 золотых, 7 серебряных и 2 бронзовых медали. На первенстве Южного Федерального округа России по боксу среди юниоров (17-18 лет) Панков Андрей занял первое место в весовой категории до 75 кг. На Всероссийском турнире класса «Б», посвященного памяти ветерана шахтерского труда Луганцева Бориса Яковлевича, сборная команды МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа № 10» завоевала 3 золотых медали, 4 серебряных медали и 1 бронзовую медаль.

На первенстве Южного Федерального округа по синхронному плаванию самые маленькие спортсменки ДЮШС №10 (12 лет и моложе) одержали победу в дебютном выступлении в группе с произвольной программой. Спортсменки в возрастной категории 13-15 лет заняли весь пьедестал с произвольной программой в дуэтах. Юниорки, так же не остались без наград. Спортсменки одержали победу в дуэте с произвольной программой и собрали полный комплект наград золото, серебро и бронза в сольных выступлениях. На ХII Всероссийских спортивных соревнованиях по синхронному плаванию «Черноморская русалочка» воспитанники «Детско-юношеская спортивная школа № 10» заняли первое место по программе «Дуэт», первое и второе место в сольной программе. В групповом выступлении спортсменки школы выиграли золото.

**Кадровый потенциал**

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества образования и успехов обучающихся и воспитанников, **является воспитатель, учитель, педагог.** Внедрение ФГОС второго поколения –  новый этап в развитии общего образования. Поэтому, актуальны слова  руководителя проекта по разработке образовательных стандартов второго поколения Александра Кондакова: «Стандарты второго поколения невозможны без учителя «второго поколения». Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

Численность работников муниципальной образовательной системы Ворошиловского района составляет 3048 человек, из которых работников дошкольного образования - 1249; общеобразовательных школ – 1553; учреждений дополнительного образования – 246 человек. Из них учителей – 1055 человек, 513 воспитателей и 188 педагогов дополнительного образования.

Число педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2015 году объемом от 16 до 144 часов – 1033 человека, из 1756 педагогов района (58,9%). Хочется отметить вариативность форм и ресурсов, используемых для повышения квалификации: очные, очно-заочные, дистанционные, на базе регионального института повышения квалификации учителей, других высших учебных заведений городов Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга, интернет-ресурсов, через участие в семинарах.

*В настоящее время в районе и образовательных организациях  проводится подготовительная   работа по введению* ***эффективного контракта с педагогом****. В районе создана творческая группа, в которую вошли педагогические коллективы гимназии №34, лицей №56 и школы №107, детских садов № 49, № 267 с целью разработки пакета нормативной документации на уровне образовательной организации, разработки и введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности для установления соответствующих показателям  эффективности стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в примерных положениях об оплате труда работников учреждений, коллективных договорах, трудовых договорах; использования при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) независимой системы оценки качества работы учреждений, включающей кроме критериев эффективности их работы и введение публичных рейтингов их деятельности. Данный проект разрабатывается совместно с Центром модернизации общего образования ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, планируется получения статуса региональной пилотной площадки.*

*С 1 января 2017 года вступает в силу* ***профстандарт педагога****. Задачами на 2016 год для всех образовательных организаций является его изучение и подготовка педагогических коллективов к его применению. Лицей №102 является участником муниципального проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога — новый шаг к качеству образования».*

Одна из проблем, решение которой требует постоянного внимания каждого руководителя образовательного учреждения и отдела образования - создание механизмов стимулирования педагогического труда, среди которых далеко не последняя роль принадлежит заработной плате. На конец 2015 года средняя по району заработная плата воспитателя составляет 21 977,26 рублей, учителя –

24 969,67 рублей, педагога дополнительного образования - 24 971,14 рублей. Что превышает нормативным показателям по отрасли.

Кадровый состав системы образования района обладает достаточно высоким инновационным потенциалом:

* 91% педагогов имеют высшее профессиональное образование;
* 73% педагогов присвоены по результатам аттестации первая или высшая квалификационные категории, из них 21% получили или подтвердили свою категорию в прошлом учебном году;
* 78% педагогов стабильно и активно занимаются инновационной деятельностью, их опыт представлялся на различных уровнях;

Педагоги района ежегодно успешно участвуют в профессиональных конкурсах городского, регионального и федерального уровней.

В 2014-2015 году учителя Ворошиловского района приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2015»:

- в номинации «Учитель года» 2-е место заняла Елена Калинкина – учитель изобразительного искусства гимназии № 76 Ворошиловского района;

- в номинации «Педагогический дебют» 3-е место заняла Дарья Маркина – учитель немецкого языка МАОУ СОШ «Эврика-Развитие» Ворошиловского района.

В 2015-2016 году по результатами этого же конкурса стали призерами три педагога:

- 2-е место номинации «Воспитатель года» - Мария Ковалева, воспитатель МАОУ **"Школа № 96 Эврика-Развитие" (дошкольный уровень);**

**-** 2-е место **в** номинации «Педагогический дебют» - Тамара Агабабова, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 56»;

- 2-е место в номинации «Педагог-психолог» - Елена Надрова, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 118».

В 2015 году по результатам конкурсного отбора приоритетного национального проекта «Образование» учителю математики МБОУ "Школа №101" Татьяне Исидоровне Молчановой присуждена премия Губернатора Ростовской области.

Надежда Федоровна Хацкевич, директор МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района награждена диплом Лауреата премии Губернатора Ростовской области за победу в областном конкурсе «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе учреждения дополнительного образования детей».

Педагогический коллектив детского сада № 49 занял I место в региональном конкурсе «Детские сады – детям» в номинации «Лучший муниципальный детский сад».

В октябре 2015 года МБУ ДО «Центр детского творчества» Ворошиловского района признано лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России». Он отмечен дипломом лауреата и медалью к 175-летию со дня Рождения Петра Ильича Чайковского.

Директор МБУ ДО ЦДТ Хацкевич Надежда Федоровна отмечена почетным знаком «Директор года – 2015» и почетным знаком «К 175-летию Петра Ильича Чайковского».

В декабре 2015 года педагогический коллектив Центра детского творчества Ворошиловского района стал лауреатом Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России-2015» сразу в двух номинациях: "Образовательная организация - территория воспитания гражданина и патриота России" (Диплом 1 степени) и "Проект по духовно-нравственному воспитанию гражданина и патриота России" (Диплом лауреата). Конкурс проводился в рамках I Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание гражданина и патриота России в условиях реализации ФГОС» в городе Санкт-Петербурге.

Степанова Галина Тихоновна, учитель "Школа № 82" награждена дипломом первой степени как руководитель Всероссийского экологического проекта «Жизнь во мне и тебе».

В 2015 году педагоги и воспитанники ЦДТ приняли участие в Экспериментальном проекте в рамках Федеральной экспериментальной площадки ИСМО РАО, итог - 6 Дипломов за результативность опытно - экспериментальной деятельности и достигнутые успехи.

Более 300 педагогов Ворошиловского района стали участниками различных дистанционных конкурсов и интернет-проектов. Многие из них стали победителями и призерами.

*Однако, несмотря на перечисленные победы, наблюдается спад активности руководителей и педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства. В период с 2007 по 2010 года в районе было 11 школ-победителей нацпроекта "Образование", за последние годы резко упало количество участников и победителей конкурсов такого уровня. Новое время и условие жизнедеятельности организации меняются, устанавливаются новые приоритеты, появляются новы конкурсы, устанавливаются новые измерители: 100 лучших школ России, 100 лучших дошкольных учреждений России, ТОП-500 школ России и другие. Руководители должны понимать, что участие в них с одной стороны престижно, с другой стороны поможет заново пересмотреть качество и эффективность работы организации, по новому расставить приоритеты в работе педагогического коллектива и руководителя. Задача на 2016 год повысить - количество участников педагогических конкурсов.*

Говоря об итогах 2015 года, нельзя не остановиться на самой большой дате ушедшего года – 70-летию победы. Во всех образовательных учреждениях в честь 70- летия Великой Победы прошли встречи с ветеранами, поздравления ветеранов с праздником Победы, уроки мужества, беседы, тематические уроки, просмотры фильмов на военную тематику, конкурсы рисунков «Искры памяти»,презентации о великих русских полководцах, конференции, круглые столы «Из истории 87- стрелковой Краснознаменной Перекопской дивизии», викторины «Вспомнить все о тех великих Днях», конкурсы чтецов, защиты творческих работ, экскурсии в музей ДОСААФ, школьные музеи, радиолинейки, выставки стенгазет, конкурс сочинений, конкурс плакатов «Герои живут среди нас», участие творческих объединений ЦДТ в торжественном открытии скульптурной композиции «Дерево памяти» в Аллее Победы в студенческом парке ДГТУ.

В районном уроке мужества с просмотром спектакля «Судьба человека» и участием ветеранов приняли участие более 500 школьников района, в гимназии №76 состоялся большой Бал Победы «Да здравствует Победный Май!», в МБОУ «Школа №6» проведен Урок мужества, посвященный Великой Победе, на базе школьного «Музея истории авиации и космонавтики» с приглашением Галичевой Ж.Г.- председателя Совета ветеранов Ворошиловского района, Гришина В.В. – председателя Совета ветеранов 4-ой летной армии, Клименко Г.Е. - военного летчика, участника горячих точек. В мероприятиях, посвященных 70 - летию Победы приняло участие более 16 тыс. обучающихся образовательных учреждений района.

**Социальная защита детства** в системе образования района занимает одно из важных мест и реализуется по нескольким направлениям.

В 2015 году организована оздоровительная компания школьников на общую сумму 7 912,8 тыс. рублей, в рамках которой работало по 1 пришкольному лагерю на зимних, весенних и осенних каникулах и 9 пришкольных лагерей в июне и июле месяце, где отдохнули 2844 школьника. Кроме того, 73 обучающихся смогли отдохнуть в загородных лагерях на Черноморском побережье. Общая стоимость путёвок составила 678,8 тыс. рублей.

В общеобразовательных организациях организовано горячее питание. на конец 2015 года горячим питанием охвачено 17 293 ребенка (94,2%), что на 1,1 % больше чем в 2014 году, в том числе организовано одноразовое горячее питание для 3600 детей из малообеспеченных семей. За год на организацию питания этой категории ребят потрачено около 26 996 тыс. рублей.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется органом опеки отдела образования. На конец 2015 года в отделе образования на учете состоит 194 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 176 находятся на безвозмездной опеке, 16 человек переданы под опеку добровольно по заявлению родителей и 15 детей воспитываются в приемных семьях.

Одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приемная семья. Если в 2013 году в районе было 3 приемных семьи, в которых воспитывались 5 детей, то на конец 2014 года их стало 6, и 2015 году появилась седьмая приемная семья, в них воспитываются 15 детей.

В 2014 году и в 2015 году приемные и опекунские семьи приняли активное участие в муниципальном этапе творческого конкурса замещающих семей «Областная семейная ассамблея». По итогам конкурса 1 место в городе заняла семья Сотниковой, а семья Беликова О.В. стала лауреатом. Обе семьи были отмечены благодарственными письмами городского Управления образования и дипломом 1 степени. Чествование семей прошло на районном празднике 1 июня, посвященного Дню защиты детей. От имени спонсора, депутата Законодательного собрания В.И. Сакеллариуса, детям были вручены ценные подарки.

На сегодняшний день выявлено и учтено 49 детей, оставшихся без попечения родителей, из них устроены 46 человек, в том числе 9 чел.- в детские дома и дома ребенка на полное государственное обеспечение, 23 чел. устроены под опеку, 5 чел.- под предварительную опеку, 3 человек усыновлены, 1 чел. передан в приемную семью, 4 чел.- возвращены родителям, 3 чел.- неустроенны и находятся в приюте.

В соответствии с Федеральным Законом, подопечные дети ежемесячно получают денежное содержание в размере 8 547 рублей обеспечиваются бесплатным проездом на городском транспорте (кроме такси), оздоровлением.

Используя право на отдых, летом 2015 года 45 подопечных детей отдохнули в оздоровительных и в санаторно - оздоровительных лагерях Неклиновского района на побережье Азовского моря в лагерях «Красный десант» и «Орленок».

19 подопечных детей обучаются в общеобразовательных организациях среднего и начального профессионального образования. Все они зачислены на полное государственное обеспечение и пользуются всеми льготами, предусмотренными действующим законодательством по социальной поддержке до окончания обучения в данных организациях.

Одним из важных вопросов по защите прав несовершеннолетних является контроль за соблюдением и защитой жилищных прав несовершеннолетних. Так из числа состоящих на учете подопечных 10 человек являются собственниками жилья, 53 человека – сособственниками, 49 детей имеют закреплённое жилье.

Дети, не имеющие жилья и достигшие 14 летнего возраста при предоставлении соответствующих документов подлежат постановке на квартирный учёт. Всего состоит на квартирном учёте 76 несовершеннолетних (в 2014 – 90 человек). В 2015 году из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включено в списки на обеспечение жилым помещением 7 несовершеннолетних.

С 2011 года введена новая форма обеспечения жильём детей, достигших 18 лет - выделение маневренного жилья. 12 человек, из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили временное жилье в Доме ветеранов Ворошиловского района. Из них 6 человек уже обеспечены жильем.

**Уважаемые коллеги! Таковы результаты деятельности системы образования Ворошиловского района за 2015 год и приоритетные задачи муниципальной системы образования Ворошиловского района на 2016 год.**

Начальник МКУ «Отдел образования

Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» И. Ю. Микова